

Аннотация
к рабочей программе по литературе
5-9 класс
(базовый уровень)

Рабочая программа по литературе построена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413); учебным планом МБОУ «Гимназия № 4»; примерной программой по литературе; авторской программой Г.С. Меркина (Программа курса литература, 5-9 класс, Меркин Г.С., Зинин С.А., М.: «Русское слово», 2014 г.), создана в рамках УМК Г.С. Меркин «Литература», 5-9 класс (базовый уровень)

В программе определены следующие **цели**:

- воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;

- воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов;

- обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся;

- формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;

- освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении, о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;

- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.

Задачи обучения:

- осознанное, творческое чтение художественных произведений разных жанров;

- выразительное чтение художественного текста;

- различные виды пересказа (подробный, краткий, выборочный, с элементами комментария, с творческим заданием);

- ответы на вопросы, раскрывающие знание и понимание текста произведения;

- заучивание наизусть стихотворных и прозаических текстов;

- анализ и интерпретация произведения;
- составление планов и написание отзывов о произведениях;
- написание сочинений по литературным произведениям и на основе жизненных впечатлений.

На уровне образования для изучения литературы предусмотрено 442 часа. Программа рассчитана на 102 часа в год для 5-6 классов (по 3 часа в неделю), 68 часов в год для 7-8 класса (по 2 часа в неделю), 102 часа для 9 класса (по 3 часа в неделю).

Рабочая программа включает в себя следующие разделы:

- планируемые результаты (личностные, предметные, метапредметные);
- содержание учебного курса;
- тематическое планирование.

Рабочая программа предусматривает следующие виды и формы контроля учащихся:

- входной (предварительный);
- текущий
- итоговый;
- тематический;
- промежуточная аттестация.

Текущий контроль должен осуществляться на каждом уроке и фиксироваться в классном и электронном журнал в виде отметки. Промежуточная аттестация проводится ежегодно один раз в год в конце учебного года.

Формы и способы контроля и самоконтроля:

- письменные и устные задания, обобщающие изученный материал;
- задания, направленные на оценку, самооценку и самоконтроль знаний;
- творческие и проектные работы к каждому разделу;
- сочинения и изложения на основе изученных произведений;
- терминологические диктанты;
- задания дифференцированного характера;
- развёрнутый ответ на вопрос;
- анализ эпизода.